



MUNICÍPIO DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PLANO DE GESTÃO ESCOLAR

1 INSTITUIÇÃO DE ENSINO

Centro de Educação Infantil Evalino Roth

Rua Aquidabã nº 94 , Bairro Escola Agrícola , Blumenau/SC

O Centro de Educação Infantil Evalino Roth atende crianças de 0 a 4 anos .

2 DIAGNÓSTICO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

O Centro de Educação Infantil Evalino Roth está inserido em uma comunidade conhecida popularmente como morro da Coripós, onde a infraestrutura do bairro conta com a escola, CEI, posto de saúde, mercado e demais comércios. Ocorrem com frequência ações sociais na região, promovidas por projetos sociais, igrejas, assim como a própria Associação de Moradores do bairro Escola Agrícola, a qual seus representantes estão sempre presentes na comunidade. A comunidade local é formada por famílias que nasceram e se criaram no bairro, mas também advindas de outros bairros de Blumenau e de outros municípios, assim como de outros estados e países. O Centro de Educação Infantil Evalino Roth, atende atualmente 75 crianças com idade de zero até 4 anos, a estrutura organizacional deste Espaço de Ensino, mantida pelo Poder Público Municipal e APP/CONSES , composta por 1 diretor, 1 coordenadora pedagógica, 1 Secretário escolar , 2 profissionais de serviços gerais (SIM), 1 profissional de Lavanderia (SIM) , 2 Agente de Vigilância Diurno (Administração Direta), 1 Zelador (Orcali) 2 profissionais da cozinha (AGF) , 22 professores entre efetivos e temporários, crianças em suas diferentes fases de desenvolvimento do 0 a 1 ano , 1 a 2anos , 2 a 3anos e 3 a 4 anos compreendendo assim o total de 6 turmas. O espaço físico da instituição foi organizado para atender às necessidades das crianças e favorecer seu desenvolvimento integral. A unidade conta com seis salas de referência, todas equipadas com banheiro, um amplo banheiro coletivo junto ao refeitório, hall de entrada, biblioteca, secretaria, sala da coordenação pedagógica, cozinha, cozinha destinada aos funcionários, lavanderia, amplo refeitório, além de dois parques externos e um bosque, que ampliam as possibilidades de exploração, brincadeiras e aprendizagem em contato com a natureza.

A organização dos espaços e a atuação integrada da equipe buscam assegurar um ambiente acolhedor, seguro e estimulante, favorecendo o desenvolvimento integral das

crianças, o fortalecimento das relações com as famílias e a efetivação dos princípios que orientam a Educação Infantil no Sistema Municipal de Ensino de Blumenau.

3 OBJETIVO GERAL

Exercer uma gestão escolar democrática, participativa, transparente e comprometida com a melhoria contínua da qualidade da Educação Infantil, assegurando a continuidade das ações desenvolvidas pela gestão atual. Consolidar e aprimorar os avanços já alcançados por meio do planejamento coletivo, da participação da comunidade escolar e da valorização dos profissionais da educação, promovendo um ambiente acolhedor, inclusivo, seguro e estimulante. Garantir práticas pedagógicas fundamentadas nas interações e nas brincadeiras, respeitando as especificidades da infância e contribuindo para o desenvolvimento integral das crianças em seus aspectos físico, cognitivo, emocional, social e cultural, fortalecendo a parceria entre escola, famílias e comunidade na formação de cidadãos éticos, autônomos, solidários e comprometidos com a sociedade.

4 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

O presente plano de gestão escolar estabelece como metas fundamentais fortalecer a gestão democrática, promovendo a participação ativa e consultiva dos profissionais da educação, das famílias, do Conselho Escolar e da comunidade local em todas as decisões da unidade. Para garantir a solidez institucional, o plano busca assegurar a continuidade e o aprimoramento das ações pedagógicas e administrativas construídas pela gestão anterior, impulsionando a melhoria contínua na qualidade do atendimento oferecido. No âmbito do desenvolvimento infantil, assume-se o compromisso de garantir um ambiente escolar acolhedor, inclusivo, seguro e organizado, estruturado especificamente para favorecer o desenvolvimento integral de cada criança. Alinhado a esse propósito, o plano visa fortalecer as práticas pedagógicas fundamentadas nos eixos estruturantes da Educação Infantil as interações e as brincadeiras, atuando em estrita consonância com o Currículo da Educação Básica do Sistema de Educação do Município de Blumenau e com o Projeto Político-Pedagógico (PPP) da instituição. Para sustentar a excelência pedagógica, buscar-se-á incentivar a formação continuada de todo o corpo profissional, estimulando o aperfeiçoamento constante das práticas de sala de aula e dos processos de gestão escolar. Paralelamente, pretende-se intensificar a parceria entre escola, família e comunidade, consolidando uma rede de corresponsabilidade focada no bem-estar e no pleno

desenvolvimento das crianças. Por fim, o plano se compromete de forma irrestrita a promover a inclusão, o respeito à diversidade e a equidade, assegurando que as necessidades individuais e coletivas de todas as crianças sejam plenamente acolhidas e atendidas.

5 JUSTIFICATIVA

A gestão escolar desempenha papel fundamental na promoção de uma educação pública de qualidade, democrática e comprometida com o desenvolvimento integral das crianças. Nesse contexto, torna-se essencial que as ações da equipe gestora sejam planejadas, organizadas e fundamentadas em metas claras, alinhadas às legislações vigentes, ao Projeto Político-Pedagógico da instituição e às diretrizes do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau.

O presente Plano de Gestão justifica-se pela necessidade de fortalecer os processos administrativos, pedagógicos e de participação da comunidade escolar, garantindo uma gestão transparente, colaborativa e comprometida com a melhoria contínua da qualidade do atendimento oferecido às crianças e suas famílias. A construção de metas e ações busca atender às demandas da realidade da unidade escolar, considerando suas características, potencialidades e desafios.

Além disso, o plano pretende promover o fortalecimento das práticas pedagógicas, da formação continuada dos profissionais, da organização dos espaços educativos, da inclusão, da sustentabilidade e da participação efetiva das famílias, contribuindo para um ambiente acolhedor, seguro e propício às aprendizagens e ao desenvolvimento infantil.

Dessa forma, este documento constitui um instrumento de planejamento e acompanhamento da gestão escolar, orientando ações que favoreçam o aprimoramento permanente da instituição e a consolidação de uma educação pautada na equidade, na participação democrática, na transparência e no compromisso com o direito de todas as crianças à educação de qualidade.

6 PROPOSTA DAS METAS E AÇÕES

6.1 Gestão Escolar

A gestão escolar assume o compromisso de cumprir rigorosamente todas as funções legais estabelecidas para o cargo de Diretor Escolar. A administração financeira e dos

recursos públicos será aperfeiçoada com foco na transparência, eficiência e responsabilidade. Com o objetivo de fortalecer a gestão democrática, a gestão praticará da escuta ativa, acolhendo as ideias e opiniões de professores e demais funcionários como também toda a comunidade escolar. No âmbito da participação comunitária, o plano prevê o aumento do engajamento das famílias nas reuniões, projetos e eventos ao longo de todo o período de gestão. Esse vínculo será fortalecido por meio de encontros com temas relevantes para a comunidade, além de garantir a participação coletiva na atualização e no acompanhamento anual do Projeto Político-Pedagógico (PPP).

A proposta de metas e ações para a gestão escolar estrutura-se em eixos fundamentais, visando à melhoria contínua da qualidade educacional, à inclusão, à transparência e ao fortalecimento da participação democrática de toda a comunidade escolar.

No que se refere ao Projeto Político-Pedagógico (PPP) e ao Regimento Interno, a meta consiste em realizar a atualização anual desses documentos, até o mês de julho, assegurando a participação coletiva de todos os segmentos da comunidade escolar. Para tanto, serão promovidas reuniões pedagógicas e grupos de estudo destinados à análise, discussão e construção colaborativa dos documentos. Também serão aplicadas pesquisas e questionários às famílias, garantindo que suas contribuições sejam consideradas no planejamento institucional.

Após esse processo de escuta e elaboração, as minutas serão submetidas à apreciação da comunidade escolar e à aprovação do Conselho Municipal de Educação, sendo posteriormente amplamente divulgadas para conhecimento e acesso de todos.

No eixo dos processos de acesso e permanência, a instituição compromete-se a assegurar o direito à matrícula, ao acompanhamento da trajetória escolar e ao sucesso pedagógico de cada criança. Esse trabalho ocorrerá por meio da execução e do acompanhamento dos processos de cadastro, matrícula e transferência, bem como da reavaliação periódica da organização das turmas, visando à otimização dos espaços físicos e da oferta de vagas. Como estratégia de prevenção à evasão escolar, será realizado o monitoramento sistemático da frequência dos estudantes, possibilitando ações de busca ativa, diálogo com as famílias e encaminhamentos à rede de proteção sempre que necessário.

Para o fortalecimento do Conselho Escolar e da Associação de Pais e Professores (APP), a meta permanente é consolidar a gestão democrática da unidade escolar. Para isso, será incentivada a participação efetiva dos membros nas reuniões ordinárias e extraordinárias, bem como oferecido apoio na organização dos processos eleitorais para renovação dos colegiados. Além disso, será estimulada a participação da comunidade por meio do envio de

sugestões, do acompanhamento das necessidades da escola e da participação nas prestações de contas realizadas periodicamente.

No âmbito dos recursos financeiros, o objetivo é assegurar a correta aplicação dos recursos públicos e a transparência na prestação de contas. A gestão realizará, periodicamente, a prestação de contas à Comunidade Escolar e à Secretaria Municipal de Educação, contemplando todos os recursos destinados à instituição. Também serão elaboradas propostas de investimentos, observando as prioridades e necessidades da unidade escolar e os princípios da legalidade, economicidade e eficiência.

A transparência na gestão constitui uma meta permanente, buscando tornar públicas todas as ações desenvolvidas pela equipe gestora. Esse compromisso será efetivado por meio da utilização dos instrumentos formais de gestão, da divulgação sistemática das orientações e deliberações recebidas em reuniões e da atualização constante do mural da unidade escolar, com informações referentes ao planejamento, calendário e demais ações institucionais.

Com relação ao fortalecimento da comunicação e da parceria com a comunidade escolar, a meta é promover a participação ativa das famílias e da comunidade nas ações da instituição. Para isso, serão mantidos canais oficiais de comunicação, promovidos eventos e momentos de integração e incentivada uma relação de cooperação, corresponsabilidade e diálogo permanente entre professores, gestores, famílias e comunidade.

Quanto ao cumprimento da legislação vigente, a gestão compromete-se a assegurar o conhecimento, a divulgação e a aplicação das normas legais que regem a educação. Os documentos legais serão apresentados em reuniões, divulgados por meio dos canais institucionais e disponibilizados em local de fácil acesso para consulta. Além disso, a equipe gestora realizará o acompanhamento contínuo do cumprimento dessas determinações.

Por fim, no que se refere às atribuições dos profissionais da instituição de ensino, a meta é garantir o cumprimento das responsabilidades funcionais e promover o desenvolvimento profissional da equipe. A gestão acompanhará o desempenho dos servidores, oferecendo orientações e suporte sempre que necessário, analisará os registros e documentos produzidos conforme a legislação e as orientações pedagógicas vigentes e incentivará a participação dos profissionais em processos de formação continuada, contribuindo para a qualificação permanente do trabalho pedagógico e administrativo.

6.2 Pedagógica

O foco central será acompanhar de perto o processo de ensino-aprendizagem, garantindo uma educação de alta qualidade. A gestão implementará ações permanentes de formação continuada para todos os profissionais da unidade, promovendo o aperfeiçoamento constante das práticas pedagógicas. O desenvolvimento infantil será monitorado de forma atenta e sistemática, utilizando os registros pedagógicos como ferramentas essenciais para o planejamento e a avaliação. A escola consolidará práticas inclusivas que assegurem o acesso, a participação e a aprendizagem de absolutamente todas as crianças. Para dinamizar o cotidiano escolar, serão promovidos projetos pedagógicos que estimulem a leitura, a ludicidade, a sustentabilidade, a cultura e a diversidade, cultivando sempre um ambiente de convivência respeitosa e harmoniosa.

A consolidação da dimensão pedagógica fundamenta-se na implementação e no acompanhamento contínuo do Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau, assegurando que as práticas pedagógicas estejam alinhadas às diretrizes curriculares municipais. Para isso, a gestão orientará permanentemente a elaboração dos planejamentos docentes, acompanhará sua execução e promoverá grupos de estudo para aprofundamento do documento curricular. Também serão desenvolvidas ações de divulgação junto à comunidade escolar, garantindo a apresentação do currículo às famílias em reuniões e assembleias, fortalecendo a transparência e a corresponsabilidade no processo educativo.

No âmbito do planejamento e das práticas pedagógicas, a meta é assegurar que todas as ações promovam o protagonismo infantil e o desenvolvimento integral das crianças. A equipe gestora e a coordenação pedagógica acompanharão todas as etapas do processo de planejamento, desde sua elaboração até a avaliação das propostas desenvolvidas, oferecendo orientações e incentivando práticas pedagógicas inovadoras e contextualizadas. Os planejamentos serão socializados periodicamente com a comunidade escolar, fortalecendo a transparência das ações pedagógicas. Da mesma forma, será garantido o percurso formativo dos profissionais da educação, fundamentado na perspectiva Histórico-Cultural, por meio de formações continuadas, paradas pedagógicas, grupos de estudo durante a hora-atividade e parcerias com instituições que contribuam para o aperfeiçoamento profissional.

A garantia dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento será efetivada por meio da organização de experiências que assegurem às crianças o direito de conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se, conforme previsto na Base Nacional Comum Curricular e no Currículo Municipal. As práticas pedagógicas serão orientadas pelos princípios éticos, políticos e estéticos, promovendo o respeito, a autonomia, a cooperação e a valorização das produções, das potencialidades e dos interesses das crianças. Nesse contexto,

a instituição reafirma seu compromisso com a educação inclusiva e com a valorização da diversidade cultural, organizando espaços acessíveis, promovendo as adaptações pedagógicas necessárias e desenvolvendo projetos que respeitem e valorizem as diferentes culturas, identidades e formas de aprendizagem.

O acompanhamento pedagógico será realizado por meio de processos permanentes de avaliação diagnóstica e formativa, compreendendo a avaliação como instrumento de reflexão, planejamento e qualificação das práticas educativas. Os pareceres descritivos serão elaborados considerando o percurso de aprendizagem e desenvolvimento de cada criança, respeitando suas singularidades e potencialidades. Para garantir a organização e a efetividade da gestão pedagógica, serão utilizados instrumentos de acompanhamento, tais como atas dos Conselhos de Turma, registros das horas-atividade, relatórios pedagógicos, guias de encaminhamento, registros de ocorrências e demais documentos institucionais. O planejamento semanal da equipe gestora permanecerá acessível à comunidade escolar, contribuindo para a transparência, o acompanhamento das ações e o alinhamento das práticas aos documentos normativos da instituição.

6.3 Espaço Físico e Ambiente

A gestão manterá a conservação e promoverá melhorias estruturais contínuas, garantindo que os ambientes contribuam de forma positiva para o trabalho pedagógico. A gestão trabalhará em parceria direta com a Secretaria Municipal de Educação e demais órgãos competentes para conquistar melhorias na infraestrutura, nos equipamentos e na aquisição de recursos pedagógicos. O plano estabelece o compromisso de manter todos os ambientes internos e externos organizados, seguros e limpos. Os espaços serão adaptados e planejados para serem totalmente acessíveis, acolhedores e inclusivos, atendendo perfeitamente às necessidades de desenvolvimento das crianças, dos profissionais e de toda a comunidade escolar.

A gestão e a qualificação do espaço físico e do ambiente escolar fundamentam-se no entendimento de que a infraestrutura da unidade constitui um elemento essencial para o desenvolvimento integral das crianças, favorecendo experiências de aprendizagem, convivência, bem-estar e segurança.

No eixo Tempos e Espaços, a meta permanente é organizar os ambientes e a rotina de forma a potencializar as vivências e experiências das crianças. Para isso, a equipe gestora

acompanhará o planejamento das propostas pedagógicas, buscando assegurar uma rotina dinâmica, significativa e adequada às necessidades da infância, evitando práticas repetitivas e longos períodos de espera. Também realizará o acompanhamento das demandas estruturais apresentadas pelos profissionais da unidade, promovendo os encaminhamentos necessários para sua resolução.

A intencionalidade pedagógica e a organização dos espaços de interações e brincadeiras constituem princípios permanentes da gestão escolar. Os ambientes internos e externos serão planejados de forma coletiva com a equipe docente, considerando as necessidades, os interesses e as manifestações das crianças, de modo a favorecer o protagonismo infantil, a exploração, a criatividade e as múltiplas possibilidades de aprendizagem. Os espaços e cantos temáticos serão reorganizados e revitalizados periodicamente, tornando-se ambientes acolhedores, desafiadores e significativos para as crianças e para toda a comunidade escolar.

No que se refere à segurança, limpeza e manutenção dos espaços, a gestão compromete-se a garantir um ambiente seguro, organizado e adequado ao desenvolvimento das atividades pedagógicas. Serão realizadas vistorias periódicas na estrutura física da unidade, monitoramento dos acessos, acompanhamento dos sistemas de segurança e promoção de simulados de emergência, conforme as orientações dos órgãos competentes. A gestão também acompanhará a execução dos serviços de limpeza e manutenção, fiscalizando os serviços terceirizados e mantendo diálogo permanente com a Secretaria Municipal de Educação e com a Associação de Pais e Professores (APP), visando à obtenção de recursos e à realização das melhorias necessárias na infraestrutura da instituição.

Por fim, no eixo Organização, Potencialização dos Espaços e Sustentabilidade, a meta é assegurar ambientes limpos, organizados, acessíveis e continuamente qualificados, favorecendo o desenvolvimento das atividades pedagógicas e o bem-estar de toda a comunidade escolar. A gestão promoverá espaços permanentes de escuta com professores, crianças e famílias, incentivando sugestões que contribuam para a melhoria dos ambientes educativos. Além disso, estimulará o desenvolvimento de projetos voltados à educação ambiental e à sustentabilidade, incentivando práticas de preservação dos recursos naturais, consumo consciente e responsabilidade socioambiental, bem como o estabelecimento de parcerias com instituições públicas e privadas que fortaleçam e apoiem essas iniciativas.